

**T.C.**  
**KOCAELİ VALİLİĞİ**



**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**DEĞERLER EĞİTİMİ**  
**YÖNERGESİ**

**ŞUBAT – 2019**

## İÇİNDEKİLER

### BİRİNCİ BÖLÜM

Sayfa

#### Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

No

Amaç .....	2
Kapsam .....	3
Dayanak .....	3
Tanımlar .....	3

### İKİNCİ BÖLÜM

#### Görevler, Uygulama İlke ve Esasları

Görevler .....	4
İl Proje Yürütme Kurulu .....	4
Millî Eğitim Müdürünün Görevleri .....	4
Millî Eğitim Müdür Yardımcısının veya Şube Müdürünün Görevleri .....	4
Maarif Müfettişleri Başkanlığının Görevleri .....	4
Değerler Eğitimi İl Komisyonunun Görevleri .....	4
İlçe Proje Yürütme Kurulu .....	5
Değerler Eğitimi İlçe Komisyonlarının Görevleri .....	5
Okul Proje Yürütme Kurulu .....	6
Değerler Eğitimi Okul Komisyonlarının Görevleri .....	6
Okul Müdürünün Görev ve Sorumlulukları .....	7
Öğretmenlerin Görev ve Sorumlulukları .....	8
Ailelerin Görev ve Sorumlulukları .....	8
Uygulama, İlke ve Esasları .....	8
İzleme ve Değerlendirme .....	9
Değerler Eğitimi Uygulama Takvimi .....	10

### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

#### Yürürlük, Yürütme

Yürürlük .....	10
Yürütme .....	10

T.C.  
KOCAELİ VALİLİĞİ  
Millî Eğitim Müdürlüğü

**DEĞERLER EĞİTİMİ YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**AMAÇ**

**Madde 1**

Değerler Eğitimi projesi “değerler erozyonuna çözüm arayışının” bir ürünüdür. Öğrencilerimizin - çeşitli programlar aracılığı ile- sağlıklı kişiliğin temel taşlarını oluşturan insani değerleri kazanmalarını ve kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak; onları toplumsal ve evrensel değerlerle donanmış bireyler olarak yetiştirmek; değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve değerleri önceleyen bir bakış açısıyla davranmayı yaşam biçimi hâline getirme konusunda öğrencilere yardımcı olmak bu projenin temel amaçlarıdır. Bu temel amaçlar çerçevesinde gerçekleştirilmek istenen somut hedefler şunlardır:

- 1) Öğrencilere temel insani değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve değerlerin davranışa dönüştürülmesi
- 2) Toplum tarafından kabul gören değerlerin uygun okul ortamı oluşturularak geliştirilmesi ve pekiştirilmesi
- 3) Öğrencilerin sorumluluk duygularının geliştirilmesi
- 4) Akademik bilgi ve gerçek hayatta rehberlik edecek ahlaki değerlerle donatılmış öğrencilerin yetiştirilmesi
- 5) Kültürel kodların güçlendirilmesi
- 6) Okul ve çevresindeki sosyal yaşamın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesi
- 7) “Ahlak Temelli Disiplin” kavramının yerleştirilmesi
- 8) Öğrencilerde ahlaki bir toplum bilincinin oluşturulması

**Projenin Gereçesi**

- 1) “Doğru ve yanlışın ayırt edilmesine yardım eden temel inançlar” olarak ifade edilen değerler; doğuştan getirilmeyip gözlem ve etkileşim sonucunda yaşanarak öğrenilir, hayata denge ve anlam katarak toplumu oluşturan bireylerin huzur içinde yaşamasına imkân tanır. Bu tespitler, okulun değerler eğitimi konusundaki en büyük sorumluluğunu öne çıkarmaktadır.
- 2) Eğitim, toplumun idealine yönelik değerler sistemini bireylere iletmede önemli rol oynamaktadır. Okulların önemli görevi; kültür aktarımı amacıyla okul programında açık olarak belirtilen veya belirtilmeyen değerleri öğretmek, öğrencileri belirlenen kurallar doğrultusunda disipline etmek, ahlaki gelişime katkıda bulunmak, öğrencilerin karakterini ve benlik algısını olumlu yönde etkilemektir. Okullar birçok değerlerin takdir edildiği ve kazandırıldığı yerler olduğuna göre orada bulunan öğretmen ve yöneticilerin de bu değerleri benimseyerek öğrencilere rol model olmaları gerekmektedir.
- 3) Birey; ileriki dönemlerde kişiliğini, bakış açısını, davranışlarının yönünü belirleyecek ve tanınmasında temel ölçüt olarak işlev görecektir değerleri yaşarken kazanır. Bu yüzden bireyin belirli değerlerin farkına varması, yeni değerler üretmesi, benimsemesi ve onları kişiliğine mâl ederek davranışları ile sergilemesi başlı başına bir eğitim ve eğitici sorumluluğudur. Buna kısaca “değerler eğitimi” denilmektedir.

- 4) Değerler eğitiminin hedefi, evrensel ve toplumsal değerlerini davranış hâline getiren bireyler yetiştirmektir. Değerler anlatmakla veya tanımlamakla elde edilemez. Doğrudan yaşanmalı, içselleştirilmeli ve onlara ilişkin duygularla verilmelidir. Değerler yaşanılarak bir kimlik-kişilik boyutu hâline gelir. Değerler eğitiminin ön koşulu ise çocuğa özgür iradesini kullanacak ortam hazırlamaktır. Dayatma, baskı ve koşullandırma ile yapılan eğitim, çocuğun kendinden çok başkalarının isteklerini gerçekleştirme işlevine sahip olur.
- 5) Araştırmalar; düşünceli, saygılı, güvenilir, adil, sorumluluk sahibi yani iyi insanların yaşamda daha başarılı olduğunu göstermiştir. Bu nedenle değerler eğitimi, okullarda en az matematik ve Türkçe eğitimi kadar önemli ve gereklidir. Değerleri önemsemeyen ve bu değerlere uymayan çocukların yetişkin olduklarında iş, aile ve sosyal yaşamlarının iyi gitmediği araştırmalar sonucunda ortaya çıkmıştır.
- 6) Ders kitaplarında yer alan kardeşlik, vatan sevgisi, nezaket ve görgü kuralları, sabır, adil olma, aile birliğine önem verme, bağımsızlık ve özgür düşünebilme, barış, iyimserlik, duyarlı olma, dürüstlük, estetik duyguların geliştirilmesi, hoşgörü, misafirperverlik, saygı, sevgi, sorumluluk, temizlik gibi birçok değerlerin okullarda yapılacak etkinlikler ve uygulamalarla hayata geçirilmesi suretiyle davranışa dönüştürülmesi önemlidir.

## KAPSAM

### Madde 2

Bu yönerge; İl/ilçe millî eğitim müdürlüğü, okul müdürlükleri ve öğretmenler tarafından, Kocaeli ilindeki tüm resmî ve özel okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim okullarındaki öğrencilere yönelik "değerler eğitimi" kapsamında yapılacak toplumsal ve evrensel düzeydeki olumlu tutum ve davranış kazandırma faaliyetleri ile ilgili usul, esas ve çalışmaları kapsar.

## DAYANAK

### Madde 3

- 1) Türkiye Cumhuriyeti Anayasası
- 2) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 3) İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- 4) Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetmeliği
- 5) İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- 6) Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- 7) Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- 8) 2010/53 Sayılı (İlk Ders Konulu) Genelgesi

## TANIMLAR

### Madde 4

- a) **Millî Eğitim Müdürü:** Kocaeli İl Millî Eğitim Müdürünü,
- b) **Millî Eğitim Müdür Yardımcısı:** Din Öğretimi Müdür Yardımcısını,
- c) **Okul Müdürü:** İlimizdeki tüm resmî ve özel okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okul/kurum müdürlerini,
- d) **Öğretmenler:** İlimizdeki tüm resmî ve özel okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim okul/kurumlarının öğretmenlerini,
- e) **Değerler Eğitimi İl Yürütme Komisyonu:** İl Millî Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Müdür Yardımcısı başkanlığında oluşturulan kurulu,
- f) **Değerler Eğitimi Okul/Kurum Yürütme Kurulu:** Okul müdürü veya sorumlu müdür yardımcısı başkanlığında kurulan ve rehber öğretmenler, her sınıf seviyesinden bir sınıf rehber öğretmeni, okul aile birliğinden bir kişi ve okul öğrenci temsilcisinden oluşan komisyonu,

- g) **Değerler Eğitimi Yıllık Çalışma Planı:** Değerler eğitimi çalışmaları kapsamında her değer ile ilgili kazanımlara yönelik il genelindeki okullarımızda uygulanacak etkinlikleri içeren planı tanımlar.

## **İKİNCİ BÖLÜM**

### **Görevler, Uygulama İlke ve Esasları**

#### **GÖREVLER**

##### **Madde 5**

##### **İl Proje Yürütme Kurulu**

- 1) Millî Eğitim Müdürü
- 2) Maarif Müfettişleri Koordinatörü
- 3) Millî Eğitim Müdür Yardımcısı (Din Öğretimi)
- 4) Şube Müdürü (Hayat Boyu Öğrenme Hizmetleri)
- 5) Şube Müdürü (Temel Eğitim Hizmetleri)
- 6) Şube Müdürü (Ortaöğretim Hizmetleri)
- 7) Şube Müdürü (Mesleki ve Teknik Eğitim Hizmetleri)
- 8) Şube Müdürü (Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri)
- 9) Şube Müdürü (Strateji Geliştirme Hizmetleri)
- 10) Rehberlik ve Araştırma Merkezi Yetkilisi
- 11) İl Öğrenci Meclis Başkanı
- 12) Kurulun İhtiyaç Duyduğu Birim ya da Kişiler

##### **Millî Eğitim Müdürünün Görevleri**

- 1) İldeki tüm okullarda değerler eğitimi faaliyetlerini düzenlemek, yürütmek ve denetlemek
- 2) İl Yürütme Komisyonuna başkanlık etmek

##### **Millî Eğitim Müdür Yardımcısının veya Şube Müdürünün Görevleri**

- 1) Millî Eğitim Müdürünün görevlendirdiği zamanlarda İl Yürütme Komisyonuna başkanlık etmek
- 2) Yürütme Komisyonunun çalışmaları hakkında üst makamlara bilgi vermek
- 3) İl Yürütme Komisyonunun değerler eğitimi uygulama çalışmalarını düzenlemek, yürütmek ve denetlemek

##### **Maarif Müfettişleri Başkanlığının Görevleri**

- 1) Değerler eğitimi kapsamında tüm okullardaki faaliyetlere ilişkin rehberlik, denetim ve değerlendirme hizmetlerini yürütmek
- 2) Maarif Müfettişleri Başkanlığı olarak yapılan çalışmalar hakkında İl Yürütme Komisyonunu bilgilendirmek

##### **Değerler Eğitimi İl Komisyonunun Görevleri**

- 1) Değerler Eğitimi projesi kapsamında yıl boyunca işlenecek değerleri ve zamanlarını belirleyip örnek yıllık plan hazırlayarak okullara göndermek
- 2) Değerler Eğitimi projesinin amaç ve hedefleri kapsamında ilde yürütülecek faaliyetleri planlamak
- 3) Değerler Eğitimi projesi kapsamında ildeki kurum, kuruluş ve kişilerle iş birliği yaparak hizmetlerin etkili biçimde yürütülmesini sağlamak
- 4) Okul, öğretmen ve ailelerin değerler eğitimi kapsamında etkin ve verimli rol almaları için gerekli çalışmaları yapmak

- 5) Konu ile ilgili materyallerin teminini ve ilgili yerlere dağıtımını sağlama konusunda gerekli organizasyonları yapmak
- 6) Yapılan faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını incelemek, bir sonraki "değer" uygulamaları için gerekli tedbirleri almak
- 7) Değerler eğitimi faaliyetlerini yürütmek amacıyla ihtiyaç duyulan komisyon ve alt komisyonları kurmak
- 8) Proje İl Millî Eğitim Müdürlüğü **Din Öğretimi Bölümü** sorumluluğu ve koordinasyonunda yürütülecektir.
- 9) Projenin yürütülmesine ilişkin daha ayrıca gönderilecek formatta, okullar iki ayda bir ilçe millî eğitim müdürlüğüne rapor gönderecektir. İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri de İl Millî Eğitim Müdürlüğü **Din Öğretimi Bölümüne** İlçe Raporu gönderecektir.

#### **İlçe Proje Yürütme Kurulu**

- 1) İlçe Millî Eğitim Müdürü
- 2) İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü Din Öğretimi Temsilcisi
- 3) Lise Müdürü
- 4) Ortaokul Müdürü
- 5) İlkokul Müdürü
- 6) Anaokulu Müdürü
- 7) Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü ya da bir rehber öğretmen
- 8) Kurulun ihtiyaç duyduğu birim ya da kişiler
- 9) İlçe Öğrenci Meclis Başkanı

#### **Değerler Eğitimi İlçe Komisyonlarının Görevleri**

- 1) Değerler eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında ilçede yürütülecek faaliyetleri planlamak, takip ve koordine etmek
- 2) Okulların değerler eğitimi yıllık çalışma planlarına olur vermek ve planların takibini yapmak
- 3) Değerler Eğitimi ile ilgili ilçede yapılacak çalışmalara rehberlik etmek, çalışmalarını değerlendirmek ve sonuçları İl Yürütme Komisyonuna bildirmek
- 4) Okul temsilcilerinin belirlenmesini sağlamak ve en az ayda bir defa okul temsilcileri ile toplantı yapmak
- 5) Değerler Eğitimi çalışmalarının ilçede sağlıklı yürütülmesi için gerekli tedbirleri almak; gerekli olacak materyal ve diğer kaynakları temin etmek
- 6) Değerler Eğitimi ile ilgili ilçede yapılacak etkinlikleri incelemek, uygun olanlarına olur vermek ve etkinlik sürecini izlemek
- 7) Okullarda yapılan ve farklılık arz eden etkinlik örneklerinin ilçe genelinde uygulanmasını sağlamak
- 8) Her değer dönemi sonunda, öğrencilere o değer kazandırılmasına yönelik en başarılı çalışma yapan okulları ilan etmek ve ödüllendirmek, bu etkinlikleri İl Yürütme Komisyonuna göndermek
- 9) Değerler Eğitimi ile ilgili etkinliklerde öğretmen, öğrenci ve ailelerin etkin ve verimli rol almalarını sağlamak
- 10) Değerler Eğitimi faaliyetlerini yürütmek amacıyla komisyonların kurulmasını sağlamak ve takibini yapmak
- 11) İlçelerdeki öğretmen ve idarecileri değerler eğitimi uygulaması konusunda bilgilendirmek, bu kapsamda ailelere verilecek eğitim uygulamalarının planlanması konusunda yardımcı olmak
- 12) Belirlenen konulara ilişkin iki ayda bir (panel, konferans, kutlama vb.) ilçe programı yapmak
- 13) İlçe millî eğitim müdürlüğü web sitesinden projeye ilişkin dokümanlar yayınlamak ve iyi örnekleri il millî eğitim müdürlüğü ile paylaşmak

- 13) İlçe millî eğitim müdürlüğü web sitesinden projeye ilişkin dokümanlar yayınlamak ve iyi örnekleri İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile paylaşmak
- 14) Konunun çeşitli yönleriyle ele alınacağı seminer, münazara, panel, konferans ve benzeri formlarda çalışmalar düzenlemek; eğitmen, akademisyen, sanatçı, sporcu vb. kişilerin ilçede ve okullarda konuk edilmesini sağlamak
- 15) İlgili ayların değerlerine ilişkin olarak uzmanlar, akademisyenler, yazarlar, sivil toplum kuruluşları vb. kişi ve kuruluşlarla iş birliğine gitmek; afiş, resim, karikatür, şiir, kompozisyon, kısa film vb. yarışmalar düzenlemek
- 16) Projeye ilişkin okul faaliyet raporlarını titizlikle toplamak ve birleştirerek İlçe Raporu şeklinde her ay İl Millî Eğitim Müdürlüğü **Din Öğretimi Bölümü'ne** göndermek

#### **Okul Proje Yürütme Kurulu**

- 1) Okul Müdürü
- 2) Müdür Yardımcısı
- 3) Her sınıf düzeyinden bir sınıf rehber öğretmeni
- 4) Okul psikolojik danışmanları
- 5) Okul aile birliği yönetim kurulunca belirlenen okul aile birliği temsilcisi
- 6) Okul öğrenci temsilcisi ve onur kurulu temsilcisi

#### **Değerler Eğitimi Okul Komisyonlarının Görevleri**

Okul Proje Ekibi, projenin okul düzeyindeki yönetim ve organizasyonundan sorumlu olacaktır. Belirlenen değerler ilgili ay/süre içerisinde tüm yönleriyle işlenmesi için bu faaliyet alanı kapsamında, okullarımızda ilgili aylara ait değer öne çıkarılarak yoğun etkinlikler düzenlenecektir. Değerler eğitimi okul komisyonu her ayın değerini uygulamak üzere okul içinde öğretmenler, kulüp veya zümreler arasında iş bölümü yapılacaktır. İlgili ayın değerini uygulayan kişilerin görevi sona erecektir. Belirlenen değerlerin çocuklara kazandırılabilmesi için her ay ilgili değere yönelik olarak şu faaliyetler yapılacaktır:

- 1) Okulda yürütülecek "Değerler Eğitimi" çalışmalarında öğretmen, öğrenci ve velilerin bilgilendirilmesi
- 2) İl Yürütme Komisyonu tarafından gönderilen örnek plan doğrultusunda okul yıllık planı hazırlanması, okul müdürünün ve ilçe millî eğitim müdürünün onayından sonra planın uygulanmasının sağlanması
- 3) Okul temsilcisi belirlenmesi ve temsilcinin en az ayda bir defa ilçe toplantısına katılmasının sağlanması
- 4) Okul içerisinde ve dışında yapılacak çalışmalar:
  - a) Okulun içinde sınıf dışı etkinlikler
  - b) Sınıf içi etkinlikler
  - c) Ailelere yönelik etkinlikler
- 5) Değerler eğitiminin amaç ve hedefleri kapsamında okulda yürütülecek faaliyetlerin planlanması [Değerler, okul genelinde tüm sınıflara uygulanacak ve bir ayda birden fazla alt değer işlenecek şekilde planlanır. Planda ayın değerini sunmakla görevlendirilen sınıflar belirtilir. (2. sınıflara "iyilik", 4. sınıflara "paylaşımçı olma" vb.)]
- 6) Öğretmenlerden gelen faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarının incelenmesi, bir sonraki "değer uygulamaları" için gerekli tedbirlerin alınması
- 7) Okul, öğretmen ve ailelerin değerler eğitimi faaliyetlerinde etkin ve verimli rol almaları için gerekli çalışmaların yapılması
- 8) Değerler Eğitimi ile ilgili İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri ile iletişim sağlanması

- 9) Her değer dönemi sonunda -öğrencilere o değer kazandırılmasına yönelik- en başarılı çalışmayı yapan öğretmen, öğrenci ve velilerin ilan edilerek ödüllendirilmesi
- 10) Değerler Eğitimi kapsamında okulda aksayan yönlerin tespit edilmesi, alınabilecek tedbirlere yönelik il/ilçe yürütme komisyonlarına teklifte bulunulması
- 11) Konu ile ilgili materyallerin ilgili yerlere dağıtımının sağlanması, gerekli organizasyonların yapılması
- 12) Değerler Eğitimi kulüpleri kurulması
- 13) Örnek kişiliklerin tanıtılması ve bu kişilere ait yaşanmış hikâyelerin paylaşılması
- 14) Sınıf içi etkinliklerle değerlerin öne çıkarılması
- 15) Değerlere ilişkin film gösterimi, tiyatro vb. etkinlikler planlanması
- 16) Pazartesi ve cuma günleri bayrak törenlerinde öğrenci ve öğretmenler tarafından değerleri anlatan kısa konuşmalar yapılması
- 17) Değerlere ilişkin problemler durumlarının çocuklar tarafından belirlenmesi ve yine çocuklar tarafından bu sorunlara ilişkin çözüm teklifleri geliştirilmesi
- 18) Değerlerle ilgili performans ödevleri verilmesi
- 19) Ay sonunda, ilgili değeri davranışlarına yansıtan örnek öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmesi; bu şekilde öğrenci, veli ve öğretmenlerimizin farkındalıklarının artırılması
- 20) Okul rehberlik servisleri tarafından ilgili değere yönelik -okul düzeyinde- tutum belirleme anket çalışmaları yapılması ve ön test-son test değerlendirmeleri ile yapılan çalışmaların çocuklar üzerindeki etkisinin belirlenmesi
- 21) Okulun ilgili ayların değerlerine ilişkin dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak görsel malzemelerle (pano çalışması, afiş, fotoğraf, örnek kişilik, kitap tanıtımları, duvar gazeteleri, broşürler, basılı materyaller vb.) donatılması
- 22) Konunun çeşitli yönleriyle ele alınacağı seminer, münazara, panel, konferans ve benzeri formlarda çalışmalar düzenlenmesi
- 23) Okulda faaliyette bulunan eğitsel kulüpler tarafından ilgili değerlere ilişkin etkinlik önerileri hazırlanması ve bunların uygulanmasına liderlik edilmesi
- 24) Okul genelinde ve sınıflarda proje çalışmaları gerçekleştirilmesi
- 25) Okul personelinin değerlerle ilgili olarak bilinçlendirilmesi
- 26) Okul bülteninde veya dergisinde ilgili aylara ilişkin değerlerin işlenmesi
- 27) Öğrencilerin örnek alabilecekleri yazar, akademisyen, sanatçı, sporcu vb. kişilerin okulda konuk edilmesi
- 28) Okullar tarafından "değerler eğitimi" teması ile Avrupa Birliği projelerinden kendilerine uygun kategoriler kapsamında en az bir proje hazırlanması ve Ulusal Ajansa gönderilmesi

Yukarıda örnek olarak verilen çalışmalara ek olacak başka çalışmalarla ilgili değerlerin okul gündeminde yoğun biçimde yer alması sağlanarak çocuklarımızın yaşam alışkanlığı kazanmalarına katkıda bulunulmalıdır.

#### **Okul Müdürünün Görev ve Sorumlulukları**

- 1) Değerler Eğitimi Okul Komisyonuna başkanlık etmek
- 2) Değerler eğitiminin bu yönerge çerçevesinde okulda etkin bir şekilde planlanması, yürütülmesi ve denetlenmesini sağlamak; her "değer" başında o "değer" ile ilgili düzenlenecek aile eğitiminde kullanılacak dokümanları sınıf rehber öğretmenlerine verilmek üzere hazırlamak
- 3) Okul Komisyonunun çalışmaları hakkında üst makamlara gerektiğinde bilgi vermek
- 4) Okulun iç (öğretmen, öğrenci, diğer personel) ve dış (veliler, sivil toplum kuruluşları) öğeleriyle iş birliği içinde çalışmak
- 5) Değerler eğitimi çalışmalarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile desteklenmesini sağlamak



## **Öğretmenlerin Görev ve Sorumlulukları**

- 6) Okul komisyonlarınca hazırlanan “Okul Yıllık Çalışma Planı” doğrultusunda okul içi ve okul dışı etkinlikler yapılması için çalışmak
- 7) Değerler eğitimi konusunda velilerin bilgilendirilmesini ve yapılacak etkinliklere velilerin katılımını sağlamak
- 8) Okul ve sınıf için gerekli malzeme-materyal teminini ve malzemelerin etkinliklerde kullanılmasını sağlamak
- 9) Ayın değeri ile ilgili olarak öğrencilerle birlikte sınıf panosunu hazırlamak
- 10) Yapılacak zümre toplantılarında “Okul Değerler Eğitimi” çalışmalarını göz önüne alarak kararlar almak

## **Ailelerin Görev ve Sorumlulukları**

Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın ve gençlerimizin sağlıklı ve topluma yararlı bireyler olarak yetiştirilmesi ve okullarımızda verilen eğitimin ailede devamlılığının sağlanması ancak okul-aile iş birliği ile yürütülecek çalışmalar sayesinde mümkündür. Bu nedenle ailelerin değerler eğitimi çalışmalarına katılmaları ve yapılacak çalışmalara destek vermeleri büyük önem arz etmektedir. Proje kapsamında, üzerinde en fazla durulması gereken boyutlardan birisi de okul-veli iş birliğinin sağlanmasıdır. Velilere değerler konusunda farkındalık kazandırılması, en az öğrenciler kadar önemlidir. Bu kapsamda şu çalışmalar yürütülecektir:

- 1) Okul ve sınıf etkinliklerinde görev almak, etkinliklerde kullanılacak materyal teminine yardımcı olmak
- 2) Değerler Eğitimi Yıllık Çalışma Planı doğrultusunda okulda düzenlenen kermes, piknik, konferans gibi etkinliklere katılmak ve yardımcı olmak
- 3) Veli bültenleri, seminer, konferans, kitap okuma ve toplantılarla velileri de sürece dâhil etmek
- 4) Aylara göre her değerle ilgili olarak velilere, ev içi davranışlara yönelik bir bilgilendirme mektubu hazırlamak
- 5) Mektupta -açık ve öz olarak- ilgili değer bağlamında okulda neler yapıldığı ve yapılacağı, anne baba olarak sorumluluklarının neler olduğu konularını ele almak
- 6) Her dönem en az bir kez olmak üzere o dönem öne çıkan değerlerle ilgili olarak okul bünyesinde ya da dışarıdan davet edilecek misafir konuşmacılar vasıtası ile velilere yönelik eğitim çalışması yapmak
- 7) Çocuklara kazandırılmaya çalışılan değer ve davranışların kalıcı olması, okulda öğrenilenler ile aile ortamlarının çelişmemesi için çocukların güzel davranışlarının aileler tarafından takdir ve teşvik edilmesini sağlamak

## **Uygulama, İlke ve Esasları**

### **Madde 6**

- 1) İl/ilçe Değerler Eğitimi Komisyonu, her eğitim öğretim yılı haziran ayının 3. haftasında toplanarak eğitim öğretim yılının değerlendirmesini yapar; bir sonraki eğitim öğretim yılının İl/ilçe Değerler Eğitimi Komisyon üyelerini belirleyerek Valilik/Kaymakamlık onayına sunar. İl Komisyonu, ağustos ayının 4. haftasında toplanarak yeni eğitim öğretim yılında işlenecek değerleri belirler.
- 2) Maarif Müfettişleri, okullara yapacakları ziyaretlerde okul idareci ve öğretmenlerine “değerler eğitimi” konusunda rehberlik eder.
- 3) Okullarda, eylül ayının ilk haftası içerisinde “değerler eğitimi” konulu toplantı yapılır. Değerler eğitimi ile ilgili yapılacak çalışmalar değerlendirilir. Okul yıllık planı alt yapısı ve

Değerler Eğitimi Okul Çalışma Komisyonu oluşturulur. Değerler Eğitimi Okul Çalışma Komisyonu aşağıdaki kişilerden oluşur:

- a) Okul Müdürü
  - b) Koordinatör Müdür Yardımcısı
  - c) Dört Öğretmen (Öğretmenlerden bir tanesi okul temsilcisi olacak.)
  - d) Okul Rehber Öğretmenleri
  - e) Okul Aile Birliği Temsilcileri
  - f) Okul Öğrenci Temsilcisi
- 4) Okul Komisyonu tarafından Değerler Eğitimi Okul Çalışma Planı hazırlanır. Okul müdürü ve ilçe millî eğitim müdürünün onayından sonra uygulamaya konur.
  - 5) Okullarda uygun görülen yerlerde Değerler Köşesi oluşturulur. (Her yaprağında farklı bir değer yazılı olduğu "Değerler Ağacı Panosu" olabilir.)
  - 6) Sınıf rehber öğretmenleri, "Okul Yıllık Çalışma Planı "doğrultusunda sınıflarda yapılacak etkinlik planı çıkarır.
  - 7) Sınıf rehber öğretmeni, sınıfında yapılan etkinlikleri her değer sonunda (her ayın sonunda) bir rapor hâlinde Okul Komisyonu'na sunar.
  - 8) Okul Komisyonu; gelen raporları düzenler, değerlendirir ve rapor hâlinde İlçe Komisyonu'na sunar.
  - 9) İlçe Komisyonu, okullardan gelen raporları değerlendirip İlçe Raporu oluşturarak İl Yürütme Komisyonu'na (dinogretimi41@meb.gov.tr) gönderir.
  - 10) İl Millî Eğitim Müdürlüğü Din Öğretimi Birimi, ilçelerden ve merkez okullardan gelen raporları değerlendirerek bir rapor hazırlar.
  - 11) Değerler Eğitimi İl Komisyonu yapacağı toplantıda Din Öğretimi Birimi tarafından hazırlanan raporu görüşür, bir sonraki uygulamaya yönelik gerekli tedbirleri alır ve başarılı çalışmalarını ödüllendirir.
  - 12) Sene başında belirlenen değerler, öğrenciler ile velilere farklı etkinliklerle verilerek bunların davranış hâline getirilmesi ve önceki değerlerin ilerleyen süreçte pekişmesi için tekrarlar yapılması sağlanır.

## **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

### **Madde 7**

İl genelinde Değerler Eğitimi çalışmalarının amacına uygun ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerin görüş ve önerileri alınarak Okul Yıllık Çalışma Planı hazırlanır; karşılaşılan sorunların daha sonraki etkinliklerde yaşanmaması amacıyla Okul Yıllık Çalışma Planı güncellenir.

## DEĞERLER EĞİTİMİ UYGULAMA TAKVİMİ

AY	HAFTA	HAFTANIN DEĞERİ	YAPILACAK ETKİNLİKLER	UYGULAMA SORUMLUSU	AYIN ÜST DEĞERİ
Mart	1.Hafta	Toplumsal Değerlere Saygı- Toprağın Vatan Olması			Vatan Sevgisi
	2. Hafta	Şehitlik ve Gazilik-Ortak Noktalarımız			
	3. Hafta	Büyükler Saygı Küçükler Sevgi-Selamlaşma ve Tebessüm			
	4. Hafta	Özür Dileme ve Bağışlama			
Nisan	1.Hafta	Kardeşlik için Fedakârlık			Birlik Beraberlik ve Kardeşlik
	2. Hafta	Hoşgörü			
	3. Hafta	Yardımlaşma – Hediyeleşme			
	4. Hafta	Birlikte Yaşama Kültürü			
Mayıs	1.Hafta	Azim ve Kararlılık			Sabır
	2. Hafta	Trafikte Sabır			
	3. Hafta	Öz Denetim-Birlikte Yaşama Kuralları			
	4. Hafta	Hayatın Zorluklarına Karşı Tahammül			

### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM Yürürlük, Yürütme

#### Yürürlük

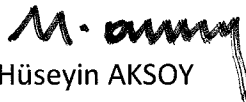
#### Madde 9

Bu yönerge Kocaeli Valiliğinin onay tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

#### Yürütme

#### Madde 10

Bu Yönerge hükümlerini İl Millî Eğitim Müdürü yürütür.

  
Hüseyin AKSOY  
Vali