

T.C
KÖRFEZ KAYMAKAMLIĐI
SEVİNDİKLİ İLKVE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıçkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİT ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kaatedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir çabıyla bütün mümessil olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş



Eğitim sistemimiz, yeni yaklaşım ve yöntem, tekniklerle 21. Yüzyılda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden gereksinimlere karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir.

Bizler, Sevindikli İlk ve Ortaokulu'nun yönetici, öğretmen destek personeli öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı yaratmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici hale getirmek de görevlerimiz arasındadır. Sevindikli İlk ve Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Bu plan, Sevindikli İlk ve Ortaokuluna ait, Türk Milli Eğitim politikasının temel amaçları doğrultusunda, tüm paydaşlarının faydası gözetilerek kurumun geleceğe dönük vizyon, misyon ve hedeflerin belirlendiği çerçevede 5 yıllık süreç içerisinde kurumun yol haritasını belirlemektedir.

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	HAT
A! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	13
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 15	
MİSYONUMUZ	15
VİZYONUMUZ	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	20
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	22
EKLER:	23

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
YENER AYDEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	BİROL ARLI	MÜDÜR YARDIMCISI
KEMAL GÜL	MÜDÜR YARDIMCISI	HALİS İPEK	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
DUYGU ARLI	SINIF ÖĞRETMENİ	ORHAN KOLDAŞ	SOSYAL BİLG. ÖĞ.
DAMLA KOLDAŞ	İNG. ÖĞRETMENİ	İDRİS ÖZTEP	TEK. TAS. ÖĞRT.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1992 yılında Sevindikli İlköğretim okulu olarak eğitime başlamış,2005 yılında ikinci binasının yapılması ile ilkokul ve ortaokul olarak farklı binalarda tek müdürlük çatısı altında eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Okulumuzun 2014 yılından sonra gelişim hızı ivme kazanmış ve 2014-2018 yılları arasında okulumuza çok amaçlı salon, kütüphane, müzik sınıfı kazandırılmıştır. Ayrıca bu yıllarda yemekhane kapasitesi artırılmış ve taşıma kapsamında olmayan öğrencilerin de yemek hizmetinden faydalanması sağlanmıştır.

2018 yılında Erasmus+Ka101 Okul Eğitim Personel hareketliliği kapsamında Farklılıklarla Bütünüz projesi ile bir grup öğretmeniz yurt dışı eğitime gitmiş ve proje uygulamaları kapsamında okulumuzda özel öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere ve onların velilerine yönelik etkinlikler düzenlenmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: KÖRFEZ			
Adres:	Sevindikli Mah. Merkez Mevkii.	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/GGNJ1EBpuQL2		
Telefon Numarası:	02625337302	Faks Numarası:	02625337088		
e- Posta Adresi:	sevindikliilkokulu@meb.k12.tr sevindikliortaokulu@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sevindikliilkokulu.meb.k12.tr sevindikliortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	705141	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı	28		
Öğrenci Sayısı:	Kız	135	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	151		Erkek	12
	Toplam	286		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	42,10	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:4		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	1	7	8
Branş Öğretmeni	8	7	15
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	13	15	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	İki Bina 3 katlı	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	22x42m ²	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	60m ²	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40m ²	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	210m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	13281			
Okul Kapalı Alan (m2)	0			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Tuvalet Sayısı	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	11	14	25	5. sınıf	9	10	19
1. Sınıf	17	6	23	6. sınıf	14	16	30
2. sınıf	11	13	24	7. sınıf	14	24	38
3. sınıf	18	18	36	8. sınıf	16	10	26
4. sınıf	10	19	29				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	1 mpbs

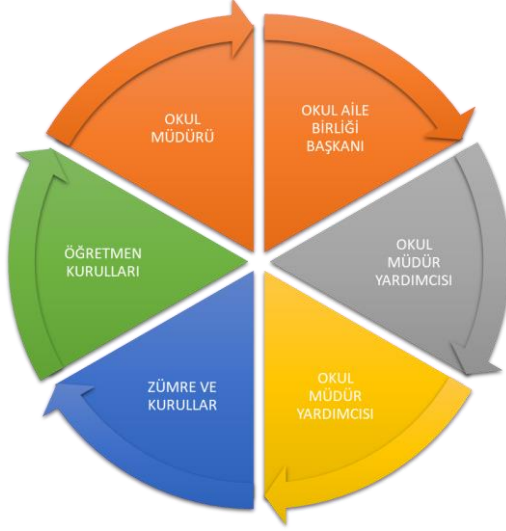
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	10466	9783
2017	17808	16581

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin %78 i öğretmenleri ve okul idaresi ile sağlıklı iletişim kurabildiklerini derste ve günlük hayatta karşılaştıkları problemleri paylaşabildiklerini ve çözüm bulabildiklerini belirtmişlerdir.

Yine anketlere göre öğrencilerin %86 ı okulun temizliğinden ve sunulan yemek hizmetlerinden memnuniyetlerini belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Görüş değerlendirme anketlerine göre kurumumuzda çalışan öğretmenler okuldaki demokratik ortam sayesinde kendilerini okulun bir parçası olarak gördüklerini ve bu sayede güven ve motivasyonlarının arttığını belirtmişlerdir. Ayrıca mesleki açıdan gelişmeye teşvik edilip bu gelişimi gösterebilmek için uygun ortamların oluşturulduğunu belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli görüş değerlendirme anketlerinden çıkan sonuçlara göre okulumuz velileri okul idaresinin kolay ulaşılabilir olması, problem çözme odaklı anlayışa sahip olmaları ve öğrencilerin öğretmenleri ile sağlık iletişim kurabildiklerini belirtmişlerdir.

Öğrencilerin okulda güvende oldukları hissinin kendilerinde oluştuğunu belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler yozlaşmadan uzak kültürel değerlere bağlı çocuklardır.
Çalışanlar	Okul bölgesinde ikamet etmeleri.
Veliler	Okulun sorunları ile ilgilenmeye istekli veliler olması.
Bina ve Yerleşke	Derslik sayısının yeterli olması.
Donanım	Okulun jeneratörünün bulunması.
Bütçe	İlçe milli eğitim tarafından gerekli desteğin sağlanması.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi ve öğretmenler arasında uyum olması.
İletişim Süreçleri	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin akademik eğitim isteklerinin az olması.
Çalışanlar	Personel sayısının yetersiz olması.
Veliler	Maddi durumlarının iyi olmaması.
Bina ve Yerleşke	İki bina olması, iş güvenli açısından eksiklikleri olması.
Donanım	Sınıfların teknolojik donanıma sahip olmaması.
Bütçe	Veli desteğinin olmaması.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Orta öğretime geçişte adrese dayalı sisteme geçilmesi.
Ekonomik	Düşük bütçeyle idare edilebilir olması.
Sosyolojik	Öğrenci ve velilerin kültürel bozulmaya uğramamış olması.
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojik bağımlılıklarının olmaması.
Mevzuat-Yasal	Bağımsız okul olması sebebi ile her branştan öğretmenin olması
Ekolojik	Havasının temiz olması.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Ödenek eksikliği.
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının fazla olması.
Teknolojik	Donanımsal eksiklikler.
Mevzuat-Yasal	İlçe merkezine uzak oluşu.
Ekolojik	Mevsimsel olumsuzlukların taşımada risk oluşturması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Taşıma bölgesi uzak köylerden ana sınıfı öğrencilerinin okula gelememesi.
2	Ana sınıfı öğrencilerinin taşıma kapsamında olmaması.
3	Geçici mevsimlik işçilerin çocuklarının devamsızlıkları.
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarının düşük olması.
2	Taşıma dolayısı ile ders dışı sosyal etkinlikler yapılamaması.
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Dersliklerde teknolojik donanım eksikliği olması.
2	Okul binalarının ve bahçesinin iş güvenliği açısından uygun olmaması.
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- * Öğrencilerimize Atatürk'ün ilke ve inkılâplarını benimseterek;
- * Öğrencilerimizin yetenekleri ve yeterlilikleri doğrultusunda,
- * Özgüven sahibi ve sorumluluklarının bilincinde, bireyler olarak yetişmelerini sağlamak ve tercih edilen bir okul olmayı görev olarak belirledik.

VİZYONUMUZ

Sevindikli İlkokulu ve Ortaokulu öğrencileri;

- * Çevreye duyarlı, çalışkan, dürüst ve ahlaklı,
- * Mustafa Kemal Atatürk ün ilkelerine bağlı, inkılâplarıyla yaşayan,
- *Türkiye Cumhuriyeti'ni korumanın ilk vazifesi olduğu bilen, vatanına ve milletine duyduğu sevgiyle çalışan, çağın gereklerine sahip, ancak çağın ötesine geçmeyi hedefleyen,
- * Ulaşmazlarla yorulmak yerine yaptıkları işin en iyisi olmayı hedefleyerek, bölgemizin örnek alacağı bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- * Sevindikli İlköğretim Okulu ailesi olarak birlik ve beraberlik içerisinde hareket ederiz.
- * Ufkumuzun geniş, hedeflerimizin büyük, başarılarımızın sürekli olmasını dileriz.
- * Medeni ve modern anlayışla en ideal eğitim sistemini uygularız. Hayata ve bir üst öğrenime hazırladığımız öğrencilerimizin mutlu ve başarılı olmalarını amaçlarız.
- * Uyumlu ve olumlu davranışlarla sağlıklı iletişim kurulmasını sağlarız.
- * Ruhsal ve fiziksel olarak sağlıklı bireyler yetiştirilmesini düşünürüz. İlgı, sevgi ve saygıyı yaşarız, yaşatırız, otoritenin ve değer vermenin böyle sağlanacağı duygusunu taşıyoruz.
- * Yenilikçi, gelişimci, girişimci düşüncelerle görev ve sorumluluklarımızı titizlikle yerine getiririz.
- * Ekip ruhu, paylaşımcılık, işbirliği, katılımcılık ile başarıyı el ve gönül birliği içerisinde birlikte gerçekleştiririz.
- * Teknolojik donanımlarla çağa uyum sağlayan bir yapılanma içerisinde hareket ederiz.
- * Liderlik vasıflarını taşıyoruz, söz ve davranışlarımıza özen gösteririz, örnek oluruz.
- * İyi niyet, hoşgörü, dürüstlük ve güven içerisinde moral ve motivasyon sağlarız. Sahip olduğumuz değerlerimizle, bilgilerimizle ve tecrübemizle gurur duyar, övünür ve bunları herkesle paylaşırız.
- * Eğitim ve öğretimin temel ihtiyaç olduğunu bilir, hep başarı ve kaliteyi hedefleriz.
- * Sistemli, disiplinli, planlı ve prensipli bir yapılanma içerisinde kurum kültürü ile kurumsallaşmayı benimseriz.
- * İşve işlemlerimizde verimlilik ve memnuniyeti esas alarak eğitimde tescilli marka olmak istiyoruz

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan okul öncesi çağındaki çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%50	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Biol Arlı Kemal Gül Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Biol Arlı Kemal Gül Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampalar yeniden düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Mayıs 2019
1.1.5	Okulumuz kayıt bölgesine gelen mevsimlik işçi çocukları için velilerinin iş yerleri ile bilgi alışverişi yapılacaktır.	Biol Arlı Kemal Gül Müdür Yardımcıları	Aralık ve Nisan ayları.
1.1.6	Mevsimlik İşçi çocuklarının geldikleri okullarla iletişim halinde olunacaktır.	Biol Arlı Kemal Gül Müdür Yardımcıları	Aralık ve Nisan ayları.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sınıf seviyesinde kazanımları elde eden öğrenci oranları.	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Takdir teşekkür alan öğrenci oranı.	%50	%70	%90	%90	%90	%90
PG.2.1.c	Yıl boyunca herhangi bir kültürel etkinliğe katılan öğrencilerin oranı.	%5	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Aylık deneme sınavlarının yapılması.	Sınıf öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.2	Takdir teşekkür sonuç listeleri	Sınıf öğretmenleri	Karne dönemi
1.1.3	Çok amaçlı salonda yapılacak tiyatro gösterileri.	Türkçe-Beden eğitimi ve Müzik Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı sonu.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.a	Yetiştirme Kurslarına devam eden öğrenci oranı.	%60	%90	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.1.b	Üst öğrenime devam eden öğrenci oranı.	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Yetiştirme kurslarına Öğrenci kaydı.	Okul Müdürü ve Kurs öğretmenleri	Eylül ve Şubat ayları
1.1.2	Lise ziyaretleri.	Sınıf öğretmenleri	Mayıs ayı
1.1.3	Üst öğrenime devam eden öğrenci listeleri.	Kemal Gül Müdür Yardımcısı	Eylül Ayı.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun teknik donanım ve güvenlik eksiklikleri giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İş Sağlığı ve Güvenliği ne uygunluk	%50	%75	%85	%90	%95	%100
PG.3.2.b	Sınıfların teknolojik alt yapısı	%50	%75	%85	%90	%95	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okul merdivenlerine güvenlik filesi takılması	Okul aile birliği	Haziran 2019
1.1.2	Okul bahçe duvarlarının tadilatı	Okul aile birliği	Haziran 2021
1.1.3	Yangın ve Deprem tatbikatları	Sivil savunma kulübü rehber öğretmeni	Şubat ve Mart ayları
1.1.4	Sınıfların bilgisayar, internet ve projeksiyon ihtiyaçlarının giderilmesi	Okul aile birliği	2019 haziran ayı
1.1.5			
1.1.6			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.